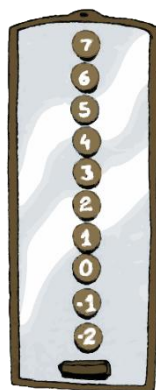


TRABAJO INTENSIFICACIÓN 2^{do} AÑO – 1^{er} CUATRIMESTRE

Actividad 1: Un edificio tiene pisos por encima y por debajo (negativo) del nivel de la calle. Completar la tabla teniendo en cuenta que el ascensor tiene una botonera como la siguiente:



Subimos en el piso...	Viajamos	Bajamos en el piso...
-1	3 ↑	
3	5 ↓	
4		-1
	4 ↓	-2

Actividad 2: Problemas con enteros

- Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
- Si Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió?
- Acabamos de comprar una heladera. Cuando la enchufamos está a la temperatura ambiente de ese momento, unos 25° C, y por cada hora baja la temperatura 50 C, ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?
- Un día de invierno amaneció a 3 grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cuatro de la tarde subió 2 grados más. ¿Qué temperatura hacía a esa hora?

Actividad 3: Completar con “mayor” o “menor”:

El -5 es que el 6

El 0 es que el -3

El 3 es que el -7

El 2 es que el -9

El -6 es que el 5

El -32 es que el 11

Actividad 4: Realizar las sumas y restas

a. $13+(-8)=$

b. $21+(-11)=$

c. $-13+3=$

d. $-41+(-9)=$

e. $-17+29=$

f. $40+(-51)=$

g. $-22+(-70)=$

h. $2-7=$

i. $-2-5=$

j. $-6-(-9)=$

k. $-41-1=$

l. $-17-(-17)=$

m. $-10-10=$

Actividad 5: Calcular las siguientes multiplicaciones y divisiones utilizando la regla de los signos.

a. $6 \cdot (-4) =$

f. $-9 \cdot (-9) =$

k. $7 : (-7) =$

b. $-2 \cdot (-12) =$

g. $24 : (-4) =$

l. $-9 : (-9) =$

c. $-5 \cdot (-7) =$

h. $-20 : (-5) =$

m. $44 : (-11) =$

d. $-20 \cdot (-3) =$

i. $15 : (-3) =$

n. $-36 : (-6) =$

e. $13 \cdot (-5) =$

j. $-15 : (-3) =$

Actividad 6: Calcular las siguientes potencias y raíces (si es posible)

a. $(-2)^6 =$

g. $(-11)^2 =$

m. $\sqrt[4]{-4} =$

b. $(-1)^7 =$

h. $(-10)^3 =$

n. $\sqrt[3]{-64} =$

c. $(-1)^{12} =$

i. $\sqrt{-4} =$

o. $\sqrt[7]{-1} =$

d. $(-5)^3 =$

j. $\sqrt[3]{-125} =$

p. $\sqrt[6]{-1} =$

e. $(-511)^0 =$

k. $\sqrt[3]{-343} =$

f. $(-721)^1 =$

l. $\sqrt[3]{-27} =$

Actividad 7: Aplicar las propiedades de la potencia para escribirlas como una única potencia.

a. $(-4)^5 : (-4)^3 =$

e. $(2^3 \cdot 2^5) : (2 \cdot 2^4) =$

b. $(-3)^3 \cdot (-3)^2 =$

f. $(3^4 \cdot 3)^8 : (3^2 \cdot 3^7)^4 =$

c. $(-2)^4 \cdot (-2) =$

g. $(5^3 \cdot 5 \cdot 5^4)^4 : (5 \cdot 5^3)^7 =$

d. $(8^6)^2 : (8^3)^3 =$

h. $(4^5 \cdot 4 \cdot 4^3)^6 : (4^4 \cdot 4)^{10} =$

Actividad 8: Resolver, paso a paso y respetando el orden, los siguientes cálculos.

a. $-5 + (-3) \cdot (-8) - 15 : (-3) =$

b. $(-6) \cdot (-7) : (-2) + (-1)^2 =$

c. $(-4 - 1) \cdot [(-3) \cdot 2 + (-5)] =$

d. $(-6 + 2)^2 \cdot [-5 - (-9)] + [-25 : \sqrt[3]{-125}] =$

e. $(-1) : (-1)^7 \cdot (-3)^2 + [\sqrt{100} \cdot \sqrt[3]{-1}]^1 =$

f. $-[(-40 - 100) \cdot (-2)^3] + 25 : (-5) - \sqrt[3]{0} =$